

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«18» апреля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.05 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1. | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр.<br/>2</b> |
| 2. | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>          |
| 3. | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>9</b>          |
| 4. | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы философии является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве дисциплины социально - гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы за счет часов, отведенных в вариативной части. Она взаимосвязана с ОУД.04 История, ОУД.07 Астрономия, ОУД.08 Математика, ОУД.11 Физика, СГ.01 История России, участвует в формировании духовной культуры личности, гражданской и профессиональной позиции будущего специалиста.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

### **Формируемые компетенции:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 ак.часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 ак.часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем ак. часов</b> |
|---|------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <i>50</i>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <i>48</i>              |
| в том числе:  |                        |
| лекции, уроки   | <i>40</i>              |
| лабораторные занятия  | -                      |
| практические занятия  | <i>8</i>               |
| контрольные работы  | -                      |
| семинары  | -                      |
| курсовая работа (проект)                                      | -                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <i>2</i>               |
| <b>Консультации (всего)</b>                                   | -                      |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем ак. часов | Уровень освоения                                     |
|--|--|-----------------|--|
| 1  | 2  | 3               | 4  |
| <b>Раздел 1.<br/>Предмет философии и ее история</b>                    |  | <b>28</b>       | <i>ознакомительный, продуктивный, репродуктивный</i> |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные понятия и предмет философии</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>        |  |
|  | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.                    | 2               | <i>ознакомительный</i>                               |
|  | 2. Предмет и определение философии.  | 2               |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>       | <i>ознакомительный, продуктивный, репродуктивный</i> |
|  | 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).   | 2               |  |
|  | 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.  | 2               |  |
|  | 3. Философия Древнего Рима.  | 2               |  |
|  | 4. Средневековая философия: патристика и схоластика.   | 2               |  |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Проведение сравнительного анализа философских школ Древней Греции.                             | 2               |  |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Проведение сравнительного анализа философии Древнего Китая и Древней Индии.                    | 2               |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Философия Возрождения и Нового времени</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>        | <i>ознакомительный</i>                               |
|  | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 4               |  |
|  | 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.   | 2               |  |
| <b>Тема 1.4.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>        | <i>ознакомительный,</i>                              |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Современная философия</b>                                | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.   | 2         | <i>продуктивный, репродуктивный</i>                  |
|   | 2. Русская идея.  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №3</b><br>Рассмотрение особенностей русской философии.  | 2         |  |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> |   | <b>22</b> | <i>ознакомительный, продуктивный, репродуктивный</i> |
| <b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | <i>ознакомительный, продуктивный, репродуктивный</i> |
|   | 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).   | 2         |  |
|   | 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.   | 2         |  |
| <b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | <i>ознакомительный</i>                               |
|   | 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.   | 2         |  |
|   | 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.   | 2         |  |
| <b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | <i>ознакомительный, продуктивный, репродуктивный</i> |
|   | 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | 2         |  |
|   | 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №4</b><br>Изучение и анализ вопросов социальной философии.  | 2         |  |
| <b>Тема 2.4. Место</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | <i>ознакомительный</i>                               |

|   |  |   |                                     |
|---|--|---|-------------------------------------|
| <b>философии в духовной культуре и ее значение.</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе на тему «Философия и смысл жизни»   | 2 | <i>продуктивный, репродуктивный</i> |
|   | 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.                        | 2 |                                     |
|   | 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.  | 2 |                                     |
|   | 3. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Дифференцированный зачет. | 2 |                                     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин, №15/23.

Оснащенность:

1. Проектор
2. Ноутбук Asus X553MA-XX061H (90NBO4X1-M02080)
3. Проектор Bend MS524 DPL 3200Lm SVGA 13000:1 (10000час) HDMI 1.9
4. Экран на штативе Lumien Vie 150\*150 см с возможностью настенного управления
5. Доска аудиторная 32-3
6. Мониторы
7. Музыкальный центр
8. Принтер
9. Системные блоки
10. Стенды

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы применяются электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе

##### Основные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Электрон. дан. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489674>

##### Дополнительные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Электрон. дан.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490051>

2. История философии: учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Электрон. дан.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489550>.

3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — Электрон. дан.- 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491445>

#### 3.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых

технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### 3.2.2 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 3.2.3 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик | Доступность | Ссылка на Единый | Реквизиты |
|---|--------------|-------------|-------------|------------------|-----------|
|---|--------------|-------------|-------------|------------------|-----------|

|   |   | ПО<br>(правообладатель)                                  | (лицензионное,<br>свободно<br>распространяемое) | реестр российских<br>программ для ЭВМ<br>и БД (при наличии)   | подтверждающего<br>документа (при<br>наличии)   |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows,<br>Office Professional   | Microsoft<br>Corporation                                 | Лицензионное                                    | -   | Лицензия<br>от 04.06.2015 №<br>65291651 срок<br>действия: бессрочно   |
| 2 | Антивирусное<br>программное<br>обеспечение<br>Kaspersky Endpoint<br>Security для бизнеса  | АО<br>«Лаборатория<br>Касперского»<br>(Россия)           | Лицензионное                                    | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный<br>договор с ООО<br>«Софттекс» от<br>24.10.2023 № б/н,<br>срок действия: с<br>22.11.2023 по<br>22.11.2024 |
| 3 | МойОфис<br>Стандартный -<br>Офисный пакет<br>для работы с<br>документами<br>и почтой<br>(myoffice.ru)   | ООО «Новые<br>облачные<br>технологии»<br>(Россия)        | Лицензионное                                    | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО<br>«Рубикон»<br>от 24.04.2019 №<br>03641000008190000<br>12<br>срок действия:<br>бессрочно                  |
| 4 | Офисный пакет<br>«Р7-Офис»<br>(десктопная версия)   | АО «Р7»  | Лицензионное                                    | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО<br>«Софттекс»<br>от 24.10.2023 №<br>03641000008230000<br>07<br>срок действия:<br>бессрочно                 |
| 5 | Операционная<br>система «Альт<br>Образование»   | ООО "Базальт<br>свободное<br>программное<br>обеспечение" | Лицензионное                                    | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО<br>«Софттекс»<br>от 24.10.2023 №<br>03641000008230000<br>07<br>срок действия:<br>бессрочно                 |
| 6 | Программная<br>система для<br>обнаружения<br>текстовых<br>заимствований в<br>учебных и научных<br>работах<br>«Антиплагиат ВУЗ»<br>( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) | АО<br>«Антиплагиат»<br>(Россия)                          | Лицензионное                                    | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный<br>договор с АО<br>«Антиплагиат» от<br>23.05.2024 № 8151,<br>срок действия: с<br>23.05.2024 по<br>22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader<br>- просмотр<br>документов PDF,<br>DjVU   | Adobe Systems  | Свободно<br>распространяемое                    | -   | -   |
| 8 | Foxit Reader<br>- просмотр<br>документов PDF,<br>DjVU   | Foxit<br>Corporation                                     | Свободно<br>распространяемое                    | -   | -   |

### 3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии |
|----|---------------------|--|
| 1. | Облачные технологии | Индивидуальные задания   |
| 2. | Большие данные      | Индивидуальные задания   |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| <p><b>Знания:</b><br/>           Основные категории и понятия философии;<br/>           Роль философии в жизни человека и общества;<br/>           Основы философского учения о бытии.<br/>           Сущность процесса познания.<br/>           Основы научной, философской и религиозной картин мира.<br/>           Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.<br/>           О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано использовать категориальный философский аппарат;</li> <li>- четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам;</li> <li>- приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции;</li> <li>- объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии;</li> <li>- проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления</li> <li>- четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- аналитическая работа с оригинальными текстами;</li> <li>- домашняя работа творческого и проблемного характера;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- написание философского эссе.</li> </ul>  |
| <p><b>Умения:</b><br/>           Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам;</li> <li>- аргументированно цитировать классиков разных философских школ;</li> <li>- продемонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа с философским словарем и оригинальными текстами;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 235.

**Автор:**

Манаенкова О.А. преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

**Рецензент:**

Анциферова А.Г. преподаватель центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»